



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка - детский сад № 68
Красносельского района Санкт-Петербурга «Росток»
(ГБДОУ ЦРР - детский сад № 68 Красносельского района
Санкт-Петербурга «Росток»)**

УТВЕРЖДЕН
И.О. Заведующего
ГБДОУ ЦРР-детским садом №68
Красносельского района Санкт-Петербурга
Е.В. Алексеевой
Приказ от 31.08.2026 № 28

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ ЦРР - детского сада №68
Красносельского района Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2026 №1

с учётом мнения родителей
(законных представителей) обучающихся
ГБДОУ ЦРР - детского сада №68
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол заседания Совета родителей
От 31.08.2026 № 1

**Учебный план
организации образовательной деятельности с обучающимися
по образовательной программе дошкольного образования
ГБДОУ ЦРР-детского сада № 68 «Росток»
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2026– 2027 учебный год**

Санкт-Петербург
2026

Учебный план ГБДОУ ЦРР– детского сада № 68 «Росток» Красносельского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности. Разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СП 2.1.4284-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также к условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказания услуг»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (далее – СП 2.4.2.4283-26)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом ГБДОУ ЦРР– детского сада № 68 «Росток» Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ ЦРР– детского сада № 68 «Росток» Красносельского района Санкт-Петербурга;

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности;
- в ходе режимных процессов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями обучающихся.

Учебный план определяет объем образовательной нагрузки для обучающихся возрастных групп общеразвивающей направленности, распределение занятий в соответствии с основными направлениями развития обучающихся в пяти образовательных областях.

**Объём образовательной нагрузки
по образовательным областям
и возрастным группам для обучающихся
по образовательной программе дошкольного образования**

Основные направления развития детей	Возрастная группа (лет)	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
	Продолжительность одного занятия (в минутах)	10	15	20	25	30
	Количество занятий в неделю	9	10	10	12	14
Физическое развитие(физкультура в зале, бассейн)	Распределение занятий по образовательным областям	2	3	3	3	3
Познавательное развитие (ФЦКМ,ФЭМП)		1	2	2	2	2
Речевое развитие (развитие связной речи, ЗКР, восприятие художественной литературы)		2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие (музыкальное, рисование, лепка ,аппликация,конструирование)		4	4	4	4	5
Социально-коммуникативное развитие Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»		*	*	*	1	2
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки (минут в неделю)		90	150	200	300	420

*Социально-коммуникативное развитие осуществляется в режимных процессах, в процессе совместной деятельности с воспитателями, психологом, в процессе самостоятельной деятельности детей (игровой, коммуникативной, двигательной, музыкальной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной).

Особенности организации занятий

Группа раннего возраста (2-3 года).

Продолжительность одного занятия не превышает 10 минут, занятия могут проводиться в первой и второй половине дня по подгруппам. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Младшая группа (3-4 года).

Продолжительность одного занятия не превышает 15 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Средняя группа (4-5 лет).

Продолжительность одного занятия не превышает 20 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Старшая группа (5-6 лет).

Продолжительность одного занятия не превышает 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 50 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Продолжительность одного занятия не превышает 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе – 90 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Особенности организации совместной с педагогами и самостоятельной деятельности обучающихся

Деятельность в режимных моментах педагог организует в соответствии с утвержденным на учебный год режимом дня обучающихся каждой возрастной группы. При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательная активность ребенка в течение дня. Педагогом – психологом осуществляется коррекционная деятельность с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования или коммуникации со взрослыми и сверстниками.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей.

В летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность (2 музыкальных и 3 физкультурных занятия) проводится на улице. Образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности воспитателей и воспитанников.

Продолжительность основных видов образовательной деятельности и их количество определяется самочувствием детей, темпераментом и возможностью усваивать материал. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, соблюдая санитарные правила, не превышая максимально допустимую гигиеническими нормативами нагрузку.

Система организации занятий и досуговой деятельности в 2026-2027 учебном году
в группах общеразвивающей направленности

**Расписание занятий и досуговой деятельности в подготовительной группе №3
на 2026-2027 г.**

Понедельник	
8.50-9.20	Познавательное развитие (ФЦКМ/Петербурговедение)
9:30 - 10:00	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
10.15-10.45	<i>Физическое развитие</i>
15.50-16.20	<i>Музыкальный досуг (1 неделя месяца) «Соцветие» подгруппа-2,3,4 неделя</i>
Вторник	
8.50-9.20	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)
9:30– 10:00	Конструирование
10.15 - 10.45	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>
15.50-16.20	<i>Спортивный досуг (4-я неделя месяца)</i>
Среда	
8.50-9.20	Познавательное развитие (ФЭМП)
9:30– 10:00	Социально-коммуникативное развитие
10.15 - 10.45	<i>Физическое развитие</i>
Четверг	
8.50-9.50 (2/30)	<i>Физическое развитие (бассейн) По подгруппам</i>
10.15-10.45	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>
Пятница	
9:00- 9.30	Развитие речи
10.10 - 10.40	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
15.50-16.20	Социально-коммуникативное развитие

**Расписание занятий и досуговой деятельности в старшей группе № 11
на 2026-2027 г.**

Понедельник	
9.00-9.25	Познавательное развитие (ФЦКМ/Петербурговедение)
9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
15.50-16.15	<i>Музыкальный досуг (2 неделя месяца)</i>
Вторник	
9.00-9.25	Развитие речи
9.35-10.00	<i>Физическое развитие</i>
16.00-16.25	<i>Спортивный досуг (3-я неделя месяца)</i>
Среда	
8.55-9.20	Познавательное развитие (ФЭМП)
9:30. – 9.55	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>
15.45-16.10	Социально-коммуникативное развитие (взаимодействие с психологом) «Соцветие»
Четверг	
9.00-9.25	Развитие речи
9.35-10.00	<i>Физическое развитие</i>
15.40-16.05	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
Пятница	
8.50-9.15 1 подгруппа 10.10-10.35 2 подгруппа 9.30-9.55	<i>Физическое развитие (бассейн, сухой бассейн)</i> <i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>

***Расписание занятий и досуговой деятельности в средней группе № 6
на 2026-2027 г.***

Понедельник	
9:00 - 9:20	Познавательное развитие (ФЦКМ)
9:30 - 9:50	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
15.50-16.10	<i>Музыкальный досуг (2-я неделя месяца)</i>
Вторник	
9:00 – 9.20	<i>Физическое развитие</i>
9.30-9.50	Развитие речи
16.00-16.20	<i>Спортивный досуг (2-я неделя месяца)</i>
Среда	
9:00 - 9:20	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>
9:30 - 9:50	Познавательное развитие (ФЭМП)
Четверг	
9:00 - 9:20	<i>Физическое развитие</i>
9:30 – 9.50	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
15.45-16.05	*** (Взаимодействие с психологом) «Соцветие» (1,3 неделя)
Пятница	
9.00-9.20	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>
9:30 – 10.10	<i>Физическое развитие (бассейн) По подгруппам</i>

***Социально-коммуникативное развитие осуществляется в режимных процессах, в процессе совместной деятельности со взрослыми, в процессе самостоятельной деятельности детей (игровой, коммуникативной, двигательной, музыкальной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной).

***Расписание занятий и досуговой деятельности в младшей группе № 2
на 2026-2027 г.***

Понедельник	
9:05- 9:20	Познавательное развитие (ФЦКМ)
9:45 – 10.00	<i>Физическое развитие</i>
16.15-16.30	<i>Музыкальный досуг (3 неделя месяца)</i>
Вторник	
9.00-9.15	Развитие речи
9:45 – 10.00	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>
16.15-16.30	<i>Спортивный досуг (1-я неделя месяца)</i>
Среда	
9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
9:45- 10.00	<i>Физическое развитие</i>
Четверг	
9:45 – 10.00	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>
10.15-10.30	Физическое развитие (бассейн)
Пятница	
9.00-9.15	Познавательное развитие (ФЭМП)
9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие (рисование)

***Социально-коммуникативное развитие осуществляется в режимных процессах, в процессе совместной деятельности со взрослыми, в процессе самостоятельной деятельности детей (игровой, коммуникативной, двигательной, музыкальной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной)

***Социально-коммуникативное развитие осуществляется в режимных процессах, в процессе совместной деятельности со взрослыми, в процессе самостоятельной деятельности детей (игровой, коммуникативной, двигательной, музыкальной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной).

***Расписание занятий и досуговой деятельности в группе РВ № 5
на 2025-2026 г.***

Понедельник	
9.00-9.10	<i>Физическое развитие</i>
9:20 - 9:30	Познавательное развитие (ФЦКМ)
Вторник	
9:00 - 9:10	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>
9:20 – 9:50 (2/10, перерыв между занятиями 10мин)	Художественно-эстетическое развитие (лепка) по подгруппам
Среда	
9:00 - 9:10	<i>Физическое развитие</i>
9:20 - 9:30	Развитие речи
Четверг	
9:00 - 9:10	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>
9:20 – 9:30	****«Растишка» (взаимодействие с психологом)
Пятница	
9:00 – 9:10	Развитие речи
9:20 – 9:50 (2/10, перерыв между занятиями 10мин)	Художественно-эстетическое развитие (рисование) по подгруппам

Расписание занятий и досуговой деятельности в группе РВ № 4
на 2025-2026 г.

Понедельник	
9.00-9.10	<i>Физическое развитие</i>
9:20 - 9:30	Познавательное развитие (ФЦКМ)
Вторник	
9:00 - 9:10	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>
9:20 – 9:50 (2/10, перерыв между занятиями 10мин)	Художественно-эстетическое развитие (лепка) по подгруппам
Среда	
9:00 - 9:10	<i>Физическое развитие</i>
9:20 - 9:30	Развитие речи
Четверг	
9:00 - 9:10	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>
9:20 – 9:30	****«Растишка» (взаимодействие с психологом)
Пятница	
9:00 – 9:10	Развитие речи
9:20 – 9:50 (2/10, перерыв между занятиями 10мин)	Художественно-эстетическое развитие (рисование) по подгруппам

***Социально-коммуникативное развитие осуществляется в режимных процессах, в процессе совместной деятельности со взрослыми, в процессе самостоятельной деятельности детей (игровой, коммуникативной, двигательной, музыкальной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной).